

## LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

### 1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	„Babeş - Bolyai“ Universität
1.2 Fakultät	Fakultät für Geographie
1.3 Department	Regionale Geographie und Raumplanung
1.4 Fachgebiet	Geographie
1.5 Studienform	Lizenz
1.6 Studiengang / Qualifikation	Tourismusgeographie, deutschsprachige Studienrichtung

### 2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Das touristische Potential der Naturschutzgebiete						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Prof. Dr. Rákósy László						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Prod. Dr. Rákósy László						
2.4 Studienjahr	III	2.5 Semester	V	2.6. Prüfungsform	Kolloquium	2.7 Art der LV	Wahlfach

### 3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	1
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	14
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					25
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					25
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					25
Tutorien					4
Prüfungen					4
Andere Tätigkeiten: .....					-
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	83				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	125				
3.9 Leistungspunkte	5				

### 4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	Die früher erworbenen Kenntnisse im Rahmen der Lehrveranstaltungen zum natürlichen touristischen Potential (Relief, Gewässer, Meteoklima) und im humangeographischen Bereich (Bevölkerung, Siedlung, Verkehr und Kommunikation) ermöglichen eine effiziente Behandlung der disziplinspezifischen Themen.
4.2 kompetenzbezogen	Allgemeine Umweltbildung Kenntnisse der aktuellen Umweltproblematiken Fähigkeit der Durchführung komplexer Analysen Deutsche Sprachkenntnisse, mindestens Niveau B1.

### 5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infrastruktur: Projektor und Rechner, Zugang zum Internet</li> </ul>
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infrastruktur: Projektor und Rechner, Zugang zum Internet; Transportmöglichkeit für ein Geländepraktikum</li> </ul>

## 6. Spezifische erworbene Kompetenzen

<b>Berufliche Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition und Beschreibung der grundlegenden geographischen Begriffe, Gesetzmäßigkeiten, Prozesse und Phänomene; Erklärung derer Entstehung und Entwicklung; Bewertung ihrer Auswirkung auf die natürlichen und anthropischen Systeme.</li> <li>• Anwendung verschiedener Methoden und Techniken der Datensammlung und –verarbeitung</li> <li>• Herstellung von spezifischen graphischen Materialien</li> <li>• Durchführung von disziplinspezifischen Projekten und Untersuchungen</li> <li>• Sicherung der professionellen Beratung in verschiedenen geographischen Regionen</li> </ul>
<b>Transversale Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwortungsbewusstes und ethisches Arbeiten</li> <li>• Effizientes Arbeiten in einer multidisziplinären Arbeitsgruppe, Anerkennung der Meinungsverschiedenheiten, Respekt gegenüber Multikulturalität</li> <li>• Anerkennung der Fortbildung für die Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit in der Arbeitswelt</li> </ul>

## 7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die Naturschutzgebiete und die Auswirkungen des Tourismus auf diese Areale</li> </ul>
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Fähigkeit der Analyse und Interpretation der Mensch-Umwelt-Beziehungen, im gegenwärtigen gesetzlichen und wissenschaftlichen Rahmen.</li> <li>• Kenntnisse über die grundsätzlichen Umweltprobleme.</li> <li>• Anwendung moderner Untersuchungsmethoden um die Disfunktionalitäten zu beseitigen und Umwelt- und Naturschutzstrategien auszuarbeiten.</li> <li>• Stärkung der Kommunikationsfähigkeiten und der Gruppenarbeit anhand der vorgestellten Fallbeispiele und Projekte</li> </ul>

## 8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Lehr- und Lernmethode	Anmerkungen
<b>Biodiversität – Indikator der Umweltqualität</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung des biotischen Faktors für die Umwelt</li> <li>• Definition der Biodiversität; Raumverteilung, zeitliche Entwicklung Gründe des Wandels der Biodiversität</li> </ul>	Vorlesung Erklärung Fallbeispiele Selbstentdeckung Vergleiche Diskussionen	<b>2 Stunden</b>
<b>Umweltschutz und –erhaltung im Laufe der Geschichte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewertung der Umweltqualität in Beziehung zum Umweltschutz und zur Naturerhaltung</li> <li>• Geschichte der Schutz- und Erhaltungsmaßnahmen in der Welt und in Rumänien</li> </ul>	Vorlesung Erklärung Fallbeispiele Selbstentdeckung Vergleiche Diskussionen	<b>2 Stunden</b>
<b>Fachbezogene Begriffe im Bereich der Biodiversitätsbewahrung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notwendigkeit des Naturschutzes insbesondere der Biodiversitätsbewahrung</li> </ul>	Vorlesung Erklärung Fallbeispiele Selbstentdeckung Vergleiche	<b>2 Stunden</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schutz- und Bewahrungsprioritäten</li> <li>• Naturschutzgebiete als Strategie</li> <li>• Statistische Daten zu Naturschutzgebieten</li> </ul>	Diskussionen	
<b>IUNC (International Union for Nature Conservation) bestimmte Kategorien der Naturschutzgebiete</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typologie und Charakteristiken der einzelnen Gebieten: Ziele, erlaubte Tätigkeiten, Management, Auswahlkriterien</li> </ul>	Vorlesung Erklärung Fallbeispiele Selbstentdeckung Vergleiche Diskussionen Modellierung	<b>2 Stunden</b>
<b>Gesetzlicher Rahmen des Naturschutzes und der Verwaltung der Naturschutzregionen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltgesetze in Rumänien</li> <li>• Zustand der Naturschutzgebiete in Rumänien gemäß des Gesetzes 5/2000</li> <li>• Management und Verwaltung der Naturschutzgebiete in Rumänien</li> </ul>	Vorlesung Erklärung Fallbeispiele Diskussionen	<b>4 Stunden</b>
<b>Menschliche Aktivitäten mit Auswirkungen auf die Schutzgebiete</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Tourismus, Verkehr, Industrie, Immobilien</li> </ul>	Vorlesung Erklärung Fallbeispiele Selbstentdeckung Vergleiche Diskussionen	<b>2 Stunden</b>
<b>Touristische Einrichtung der Schutzgebiete. Fallbeispiele: Nationalparks in Rumänien und Europa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Touristische Kapazität/Lastfaktor</li> <li>• Modell der touristischer Einrichtung von Nationalparks</li> </ul>	Vorlesung Erklärung Fallbeispiele Selbstentdeckung Vergleiche Diskussionen	<b>2 Stunden</b>
<b>Methodologische Überlegungen zur Aufstellung eines touristischen Einrichtungsplans und zur Ermittlung möglicher touristischer Tätigkeiten auf dem Gebiet und in der Umgebung der Schutzgebiete</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Machbarkeitsanalyse</li> <li>• Methodologie der Ermittlung möglicher touristischer Aktivitäten auf dem Gebiet und in der Umgebung der Schutzgebiete</li> </ul>	Vorlesung Erklärung Fallbeispiele Diskussionen	<b>2 Stunden</b>
<b>Gründung und Verwaltung eines Naturschutzgebietes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründungetappen eines Naturschutzgebietes</li> <li>• Untersuchungen zu Naturschutzgebiete</li> <li>• Allgemeiner Managementsplan</li> </ul>	Vorlesung Erklärung Fallbeispiele Diskussionen	<b>2 Stunden</b>
<b>Besuchermanagement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erholungsmöglichkeiten</li> <li>• Besucherlenkung (direkte und indirekte Methoden)</li> </ul>	Vorlesung Erklärung Fallbeispiele Selbstentdeckung brainstorming Vergleiche Diskussionen	<b>4 Stunden</b>

<p><b>Nachhaltigkeit in der Planung der Naturschutzgebiete</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltigkeit als Entwicklungsgrundlage</li> <li>• Traditionelle Entwicklung versus nachhaltige Entwicklung</li> <li>• Schutzgebiete und Öffentlichkeit</li> </ul>	<p>Vorlesung Erklärung Fallbeispiele Selbstentdeckung Vergleiche Diskussionen</p>	<p><b>4 Stunden</b></p>
<p>Bibliographie:</p> <p>Benthien, Bruno (1997): <i>Geographie der Erholung und des Tourismus</i>, Gotha.</p> <p>Bieger, Thomas (2006): <i>Tourismusstehe. Ein Grundriss</i>, Wien.</p> <p>Muntele, Ionel, Iașu, Cornel, 2004, <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași</p> <p>Steinecke, Albrecht (2006): <i>Tourismus. Eine geographische Einführung</i>, Braunschweig.</p> <p>Botnariuc N., Boșcaiu N., Toniuc N. (1979), Parcurile naționale, pădurea și ocrotirea naturii, în Rev. Păd. Nr. 3</p> <p>Botnariuc N. (1989), Genofondul și problemele ocrotirii lui, Ed. Științifică și Enciclopedică, București</p> <p>Bran, Florina, Marin D., Simon, Tamara, (1999), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i>, Ed. Economică, București</p> <p>Bran, Florina, Nistorescu, P., Simon, Tamara, (2000), <i>Ecoturism</i>, Ed. Economică, București</p> <p>Bran, Florina (1997) – <i>Ecoturism</i>, Editura Economică, București</p> <p>Cândea, Melinda, Bran, Florina, (2001), <i>Spațiul geografic românesc - organizare, amenajare, dezvoltare</i>, Ed. Economică, București</p> <p>Cianga, N., (2006), Romania. Geografia Turismului, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca</p> <p>Cocean, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B., (2002), Geografia Generala a Turismului. Meteor Press, București</p> <p>Grolleau H. (1988), <i>Patrimoine rural et tourisme dans la CEE</i>, DGT (Tourisme), TER</p> <p>Irimuș, I., A., Man, T., Vescan, I., (2005), <i>Tehnici de cartografie, monitoring și analiză GIS</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</p> <p>Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M. (1992) – <i>Rezervații și monumente ale naturii din România</i>, Ed. Scaiul, București</p> <p>Muja S. (1994), Dezvoltarea spațiilor verzi în sprijinul conservării mediului înconjurător în România, Ed. CERES, București</p> <p>Neacșu, N., (2000), <i>Turismul și dezvoltarea durabilă</i>, Ed. Expert, București</p> <p>Nistoreanu, P., (2003), <i>Ecoturism și turism rural</i>, Ed. ASE, București</p> <p>Pătroescu Maria.și alții (2000) – <i>Zone și arii protejate în municipiul București</i>, A.U.Timișoara, Geografie, vol. 9 – 10.</p> <p>Primack R., Pătroescu Maria, Rozilowicz L., Ioja C. (2002), <i>Conservarea diversității biologice</i>, Ed. Tehnică, București</p> <p>Resmeriță I. (1983) – <i>Conservarea dinamică a naturii</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București</p> <p>Richez G. (1991) – <i>Parcs nationaux et tourisme en Europe</i>, Editions L' Harmattan, Paris</p> <p>Stănciulescu, Gabriela și col., (2000), <i>Managementul turismului durabil în țările riverane Mării Negre</i>, Ed. All Beck, București</p> <p>Stugren B.(1988), Ocrotirea naturii. Tradiții, actualitate, perspective, Ed. Dacia, Cluj-Napoca</p> <p>*** <i>Legea 137/1995 – Legea protecției mediului</i></p> <p>*** <i>Legea 5/2000 – Legea privind aprobarea PATN – secțiunea a III-a, Zone protejate</i></p> <p>*** <i>Legea 462/2001 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 236/2000, privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice.</i></p> <p>*** (2002) <i>Ecotourism: principles, practices and policies for sustainability</i>, UNEP</p> <p>Cărțile se află în biblioteca Facultății de Geografie</p> <p><a href="http://www.eco-label-tourism.com">http://www.eco-label-tourism.com</a> - The European Eco-label for tourist accomodation service</p> <p><a href="http://www.ecotourism.org.au">http://www.ecotourism.org.au</a> - Ecotourism Australia.</p> <p><a href="http://www.ecotourism.org">http://www.ecotourism.org</a> - The International Ecotourism Society (TIES)</p> <p>*** Geographische Rundschau</p>		
<p>8.2. Seminar/ Übung</p>		
<p><b>Gruppenarbeit:</b> „Ermittlung des touristischen Potentials und der Umweltauswirkung der touristischen Aktivitäten.“</p>	<p>Fallbeispiele Diskussionen</p>	<p><b>7 Stunden</b></p>

– Fallbeispiele für Naturschutzgebiete verschiedener Kategorien	Vergleiche Beobachtung Gruppenarbeit Selbstentdeckung Präsentation von Miniforschungsprojekten	
<b>Rolle der Naturschutzgebiete in der regionalen Entwicklung – Geländepraktikum</b> Touristische Wertschöpfung der Schutzgebiete. Ermittlung des touristischen Potentials und der Umweltbelastung: Fallbeispiel Turda und Umgebung Turda (Valea Sărata – Băile Turda – Cheile Turzii)		<b>7 Stunden</b>

### Bibliographie

- Brown, R. L. (1994) *Probleme Globale ale Omenirii*, București, Editura Tehnică
- Dinu, Mihaela, (2005), *Ecoturism și dezvoltare durabilă. Coduri etice și norme de conduită*, Editura CD Press, București
- Dinu, Mihaela, (2005), *Impactul turismului asupra mediului*, Editura Universitară, București
- Duma, S., (1998), *Geoecologie. Calitatea și protecția mediului*, Universitatea Ecologică Deva
- Glăvan V. (2003), *Turism rural, agroturism, turism durabil, ecoturism*, Ed. Economică, București
- Negulesu M., și colab., (1995), *Protecția mediului înconjurător*, Editura Tehnică, București
- Rojanschi V., Bran F., Grigore F., Ioan I. (2006), *Cuantificarea dezvoltării durabile*, București: Editura Economică.
- Sandu, D. (1992), *Statistică în științele sociale*, Univ. București, București.
- Soran, V., Borcea, M. (1985) *Omul și Biosfera*, București, Editura Științifică și Enciclopedică
- Teușdea V., (1998), *Protecția mediului*, editura Fundației România de Măine, București
- Tivy, J., O'Hare, Gr., (1993), *Human Impact on the Ecosystem*, Oliver & Boyd, Edinburgh.
- Toniuc N., Boșcaiu N. (1991), *Convenția pentru protecția patrimoniului mondial, cultural și natural*, Ocrotirea naturii nr.1-2
- Ungureanu Irina (2006), *Geografia mediului*, Ed. Universitatii Al. I. Cuza, Iasi.
- Vescan, I. (2010), *Dezvoltarea durabilă în aria de contiguitate Mureș-Arieș*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 212 p
- Vespremeanu E. (1981), *Mediul înconjurător – ocrotirea și conservarea lui*. Ed. Științifică și Enciclopedică, București
- Vișan Sanda, Angelescu Anca, Alpopi Cristina, (2000), *Mediul înconjurător. Poluarea și protecție*, Editura Economică, București

### 9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

- Die Inhalte sind im Einklang mit fachspezifischen Lehrveranstaltungen an europäischen Universitäten.

### 10. Prüfungsform

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsmethoden	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	Umgang mit fachsprachlichen Ausdrücken Logisches Denken, Kohärenz, Kohäsion der produzierten Texte Korrekte Anwendung der Fachinformationen in Beispielen, Übungen und Aufgaben	Schriftliche Prüfung .	50%
		aktive Teilnahme an der Veranstaltung	10%
10.5 Seminar / Übung	Die Fähigkeit der Zusammenstellung und Präsentation eines gut strukturierten, kohärenten und relevanten Referats. Ausdrucksweise	Mündliche Prüfung: Durchführung und Präsentation von Miniprojekt	20%

	der Präsentation (Sprachfähigkeit, Fachkenntnisse) Arbeit mit Karten und Reiseführer	Aktive Beteiligung am Geländepraktikum	20%
10.6 Minimale Leistungsstandards			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Student muss die Grundsätze und die Methoden der nachhaltigen touristischen Verwertung von Naturschutzgebieten kennen und anwenden können; er soll die Fachsprache richtig verwenden.</li> <li>• Mindestnote 5 (fünf) sowohl für Vorlesung als auch Seminar.</li> </ul>			

Ausgefüllt am:  
10.09.2019

Vorlesungsverantwortlicher  
prof. Dr. Rákósy László

Seminarverantwortlicher  
prof. Dr. Rákósy László

Genehmigt im Department am: 20.09.2019

Departmentdirektor

